ACTA N° 8

FECHA: Bogotá, 05 SEPTIEMBRE 2025

HORA: 1:30 P.M

LUGAR: SALAMANDRA

TEMA: "Liderazgo con sentido: Cuidado, gestión y organización en la educación inicial"

OBJETIVO:

Fortalecer las competencias emocionales y de liderazgo consciente en los equipos de trabajo de los servicios de educación inicial, promoviendo ambientes colaborativos, empáticos y centrados en el bienestar de niñas, niños y adultos.

ASISTENTES: Responsable del servicio, profesionales en atención a la primera infancia, auxiliares en atención a la primera infancia y auxiliar de apoyo administrativo, personal de aseo y de nutrición.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo.
2. Explicación de la actividad jornada pedagógica sistematización de las experiencias significativas desde la documentación.
3. Desarrollo de las actividades
4. Conclusión.

DESARROLLO:

1. **Saludo.**

La jornada pedagógica en el jardín salamandras se inicia con un hermoso saludo a todas nuestras compañías profesionales en atención a la primera infancia, responsable del servicio, auxiliares en atención a la primera infancia y auxiliar de apoyo administrativo, servicios generales y nutrición.

2. **Explicación de la actividad jornada**

La jornada liberada se estructura en cuatro momentos que facilitan el desarrollo de la agenda

3. **Desarrollo de las actividades**

Momento de conectar

Se invitó a las y los participantes a ver algunos videos relacionados con liderazgo, motivación y trabajo en equipo:

- https://youtu.be/vv9tOx3dMEo?si=n_KOM0m2Tb6qvpU6 – Liderazgo y motivación
- https://youtu.be/jW5KN4Kvpw0?si=JYmIkxFmAyB8nFBa – Liderazgo y trabajo en equipo
- https://youtu.be/kj2I2v5xvcM?si=UpPNKwH48WBlmQ2g – Liderazgo basado en la confianza
- https://youtu.be/SHLCDpCF0Pc?si=Rw-67T-h0fvcOlgg – Motivación, trabajo en equipo y liderazgo

Posteriormente, se generó un espacio de conversación y reflexión. En plenaria se compartieron percepciones e ideas identificando las características de un buen liderazgo a partir de las siguientes preguntas:

- **¿Qué cualidades debe tener un líder para inspirar a su equipo?** Debía ser inspirador, observar posibles soluciones a los inconvenientes que se presentaran, ser motivador —pues la motivación es clave del éxito—, liderar con ideas y, al mismo tiempo, escuchar las ideas de los demás. Fue quien dio el primer paso y junto con su equipo trabajó en pro de un objetivo.

- **¿Qué rol juega el ejemplo en el liderazgo?**
  De acuerdo con los videos, el ejemplo desempeñó un papel crucial. El caso de las hormigas mostró cómo, al enfrentar obstáculos, el trabajo en equipo y la guía del líder permitieron superar amenazas. Viajar en grupo resultó más efectivo que actuar de manera individual, reafirmando que el ejemplo y la colaboración son esenciales.

- **¿Cómo se fomenta la confianza en el equipo?**
  Se señaló que la confianza se fomentó mediante:
  - Comunicación abierta y transparente.
  - Cumplimiento de lo prometido, por pequeño que fuera.
  - Reconocimiento de errores sin culpar a otros.
  - Valoración de los aportes y celebración de logros.
  - Permitir que cada integrante se expresara sin temor a juicios.
  - Fomento de la empatía y respeto en los desacuerdos.
  - Establecimiento de reglas claras de convivencia.

- **¿Cómo se resolvieron los conflictos dentro del equipo?** Se resolvieron confiando en los demás, escuchando y reconociendo cada voz, transformando la diferencia en oportunidad de crecimiento y fortaleciendo la unión del equipo.
- **¿Cómo se mantuvo la motivación en momentos difíciles?** Se logró mediante una comunicación efectiva, escuchando necesidades y sentimientos de cada integrante, generando conexión emocional y apoyo mutuo.

- **¿Existe relación entre los objetivos colectivos y los objetivos personales del equipo en un ejercicio de liderazgo?** Sí. Se identificó que los objetivos personales se alinearon con los colectivos cuando cada integrante comprendió que su crecimiento individual aportaba al logro grupal. Los objetivos del equipo ofrecieron sentido y propósito, mientras que los personales nutrieron el compromiso y la motivación.

Momento de explorar y descubrir – “Mi historia de liderazgo”

Objetivo: Promover la reflexión sobre el liderazgo mediante narraciones breves que permitieran compartir decisiones, emociones y aprendizajes desde el rol de líder o liderado.

Se invitó a las y los participantes a compartir experiencias significativas. Algunos relatos:

- **Docente Darlin:** Recordó cuando lideró procesos en la Fundación Laudes. Al principio sintió miedo, pero descubrió su fortaleza interior, sus capacidades como madre, mujer y líder. Aprendió que el liderazgo se construye desde la sensibilidad, la escucha y el ejemplo. Hoy, inspira a sus compañeras con su actitud positiva y su compromiso con la educación.
- **Docente:** Narró una experiencia de liderazgo en la que el equipo se reunió en círculo para quemar simbólicamente, en una olla, recuerdos o situaciones negativas. Hubo lágrimas, silencio y palabras cargadas de emoción. El ambiente de respeto y apoyo fortaleció los lazos de unión y generó confianza.
- **Docente:** Compartió su camino de liderazgo en alianza con la Fundación Laudes Infantes, apoyando tareas en la biblioteca y acompañando familias. Destacó el crecimiento que le brindó fortalecer su rol como líder y madre, en beneficio de la comunidad educativa.
- **Participante:** Expresó que asumir liderazgo fue un reto, acostumbrada al trabajo en equipo y a decisiones compartidas. Reconoció la necesidad de

fortalecer el liderazgo en el grupo de servicios, fomentando participación activa, apertura al diálogo y colaboración mutua.

Momento de crear y transformar

Objetivo: Identificar las características del liderazgo que favorecen el trabajo en equipo.

Se propuso diseñar y presentar en grupo una dramatización que representara ideas clave sobre liderazgo. Después, en plenaria se reflexionó sobre características, acciones, desafíos y aprendizajes.

Dramatización 1 – "El Equipo que Construye"

Un grupo de docentes simula que construye una torre con bloques grandes.

Una persona hace de líder: reparte funciones ("tú acomoda la base", "tú busca los bloques rojos") y anima: "¡Vamos, juntos lo lograremos!".

El resto del grupo sigue las indicaciones, se corrigen entre ellos con respeto y celebran cuando la torre queda en pie.

"Cuando un líder guía con claridad y escucha a su equipo, todos aportan y el objetivo se alcanza más rápido".

Dramatización 2 – "El Barco en Tormenta"

El grupo simula estar en un barco con fuerte oleaje (mueven los brazos, hacen ruidos de viento).

Una persona toma el rol de capitán y motiva: "Mantengamos la calma, cada uno a su puesto, juntos saldremos de la tormenta".

Cada integrante finge realizar su tarea (amarrar cuerdas, sujetar velas) mientras el "capitán" escucha sugerencias y da instrucciones breves.

Finalmente, todos celebran: "¡Lo logramos, llegamos a puerto!"

"El liderazgo positivo orienta, escucha y mantiene la calma en momentos difíciles".

En el diálogo se identificó:

- **Características comunes del liderazgo evidenciadas:** Comunicación asertiva, empatía, disposición para escuchar, iniciativa, seguridad, colaboración, creatividad y responsabilidad.
- **Características reflejadas en las experiencias compartidas:** Resiliencia, sensibilidad para acompañar procesos, escucha activa, iniciativa para guiar, y capacidad de inspirar confianza.
- **Acciones y actitudes que marcaron diferencia positiva:** Organización del trabajo, reconocimiento de logros, apertura a ideas, motivación constante, apoyo emocional y respeto por las diferencias.
- **Desafíos enfrentados y cómo se superaron:**
  - Entusiasmo y motivación al ver avances y compromiso del equipo.
  - Responsabilidad al tomar decisiones que afectaban al grupo.
  - Empatía al comprender necesidades individuales.
  - Satisfacción al ver que la confianza generaba resultados positivos.
- **Rol de la comunicación:** Fue fundamental para generar claridad, resolver malentendidos, fortalecer vínculos y facilitar acuerdos.
- **Aprendizajes aplicables en otros contextos:** La importancia de la escucha activa, el respeto a la diversidad, el valor de la colaboración y la necesidad de liderazgo compartido para alcanzar metas comunes.

Reflexionar y proyectar

Objetivo: Integrar los aprendizajes del encuentro y generar un compromiso consciente con el liderazgo en el equipo de trabajo.

Se realizó una actividad de cierre que permitió al equipo expresar lo que se llevaba de la jornada. Cada persona escribió una acción concreta para fortalecer la idea: *“El liderazgo educativo es una práctica cotidiana que transforma vidas”.*

Algunas frases destacadas fueron:

- “Truequeando, truequeando, con la unión y el liderazgo nos vamos formando y a nuestros niños y niñas confortando.”
- “Los grandes líderes son puentes que conectan sueños con realidades.”
- "El liderazgo se teje en la unión de miradas, en la fuerza compartida de los sueños."

4. **Conclusión.**

Se dan las gracias a todas por estar atentas y participar en esta linda actividad, fue dinámica y significativa y se aprendió mucho, se procede a realizar firma de la asistencia y se les pregunta si tiene dudas o inquietudes en donde dice que

no; pero que si se llegan a presentar preguntas más adelante las harán saber a la coordinadora para que ella ayude a despejar dudas.

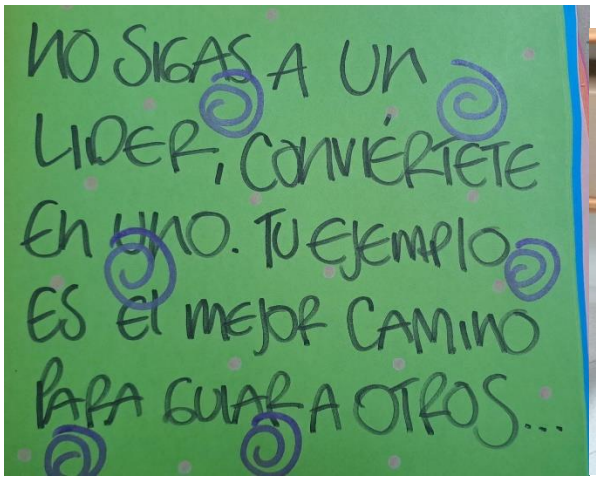
En constancia de lo anterior firman:

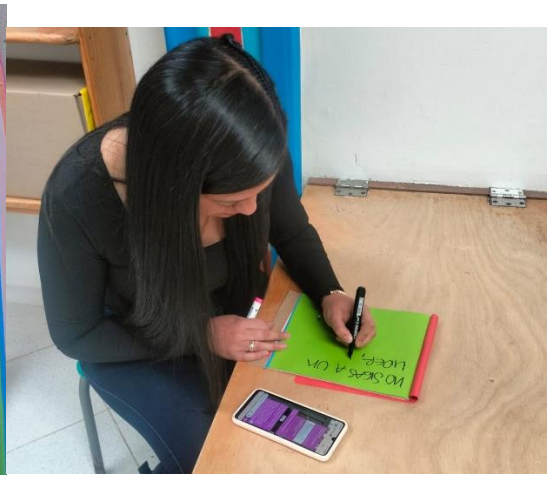
Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Patricia Morales Martínez	responsable de servicio	J.I Salamandra	
Diana Sirley Sierra Chisco	profesional en atención a la primera infancia	J.I. Salamandra	

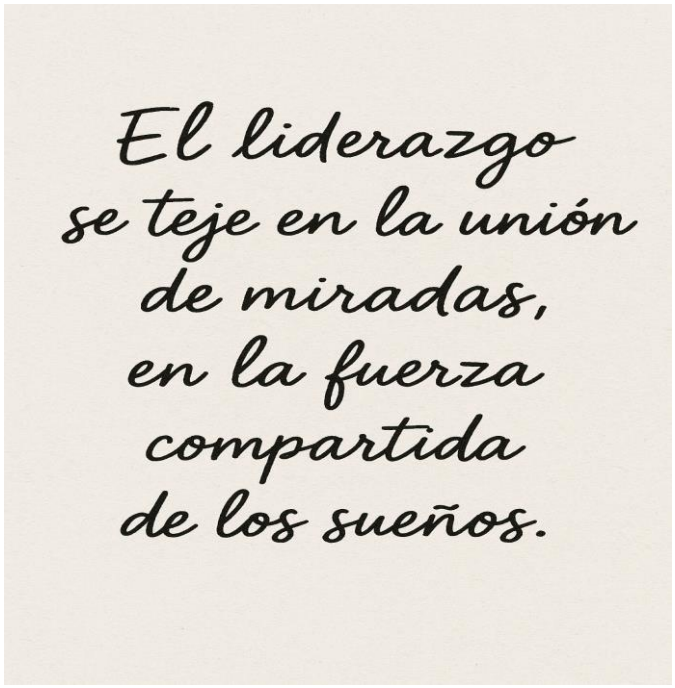
Anexos:

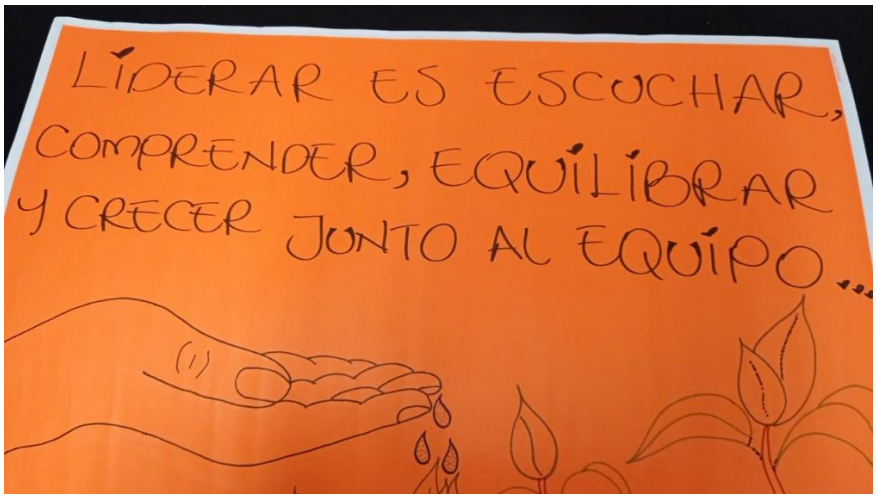


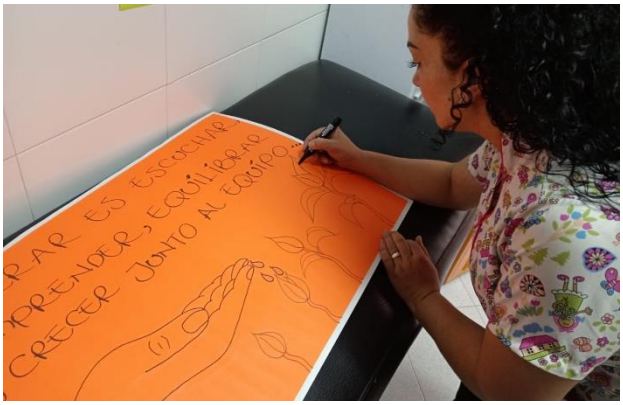



NO SIGAS A UN
LIDER, CONVIÉRTETE
EN UNO. TU EJEMPLO
ES EL MEJOR CAMINO
PARA GUIAR A OTROS...

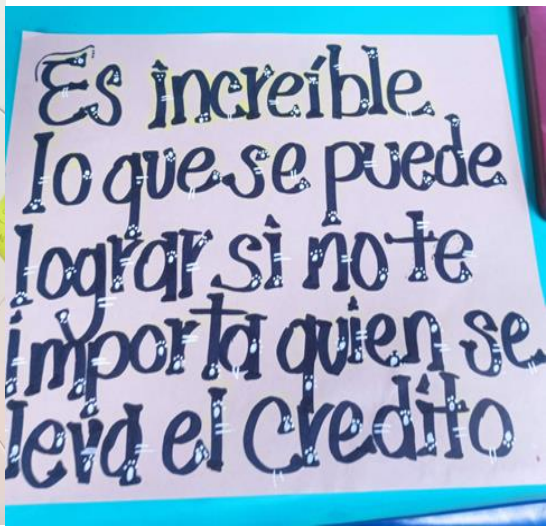


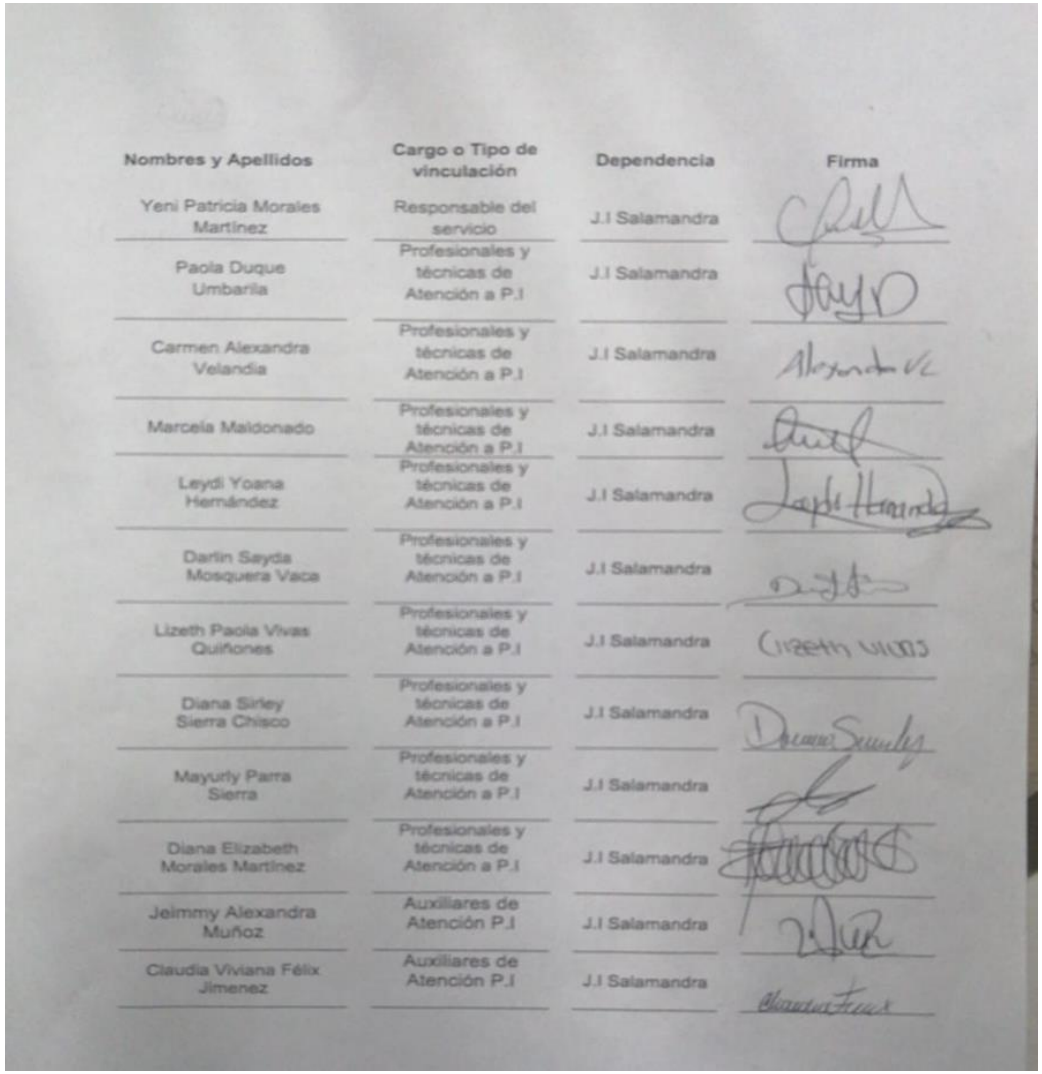

El liderazgo
se teje en la unión
de miradas,
en la fuerza
compartida
de los sueños.


LIDERAR ES ESCUCHAR,
COMPRENDER, EQUILIBRAR
Y CRECER JUNTO AL EQUIPO...

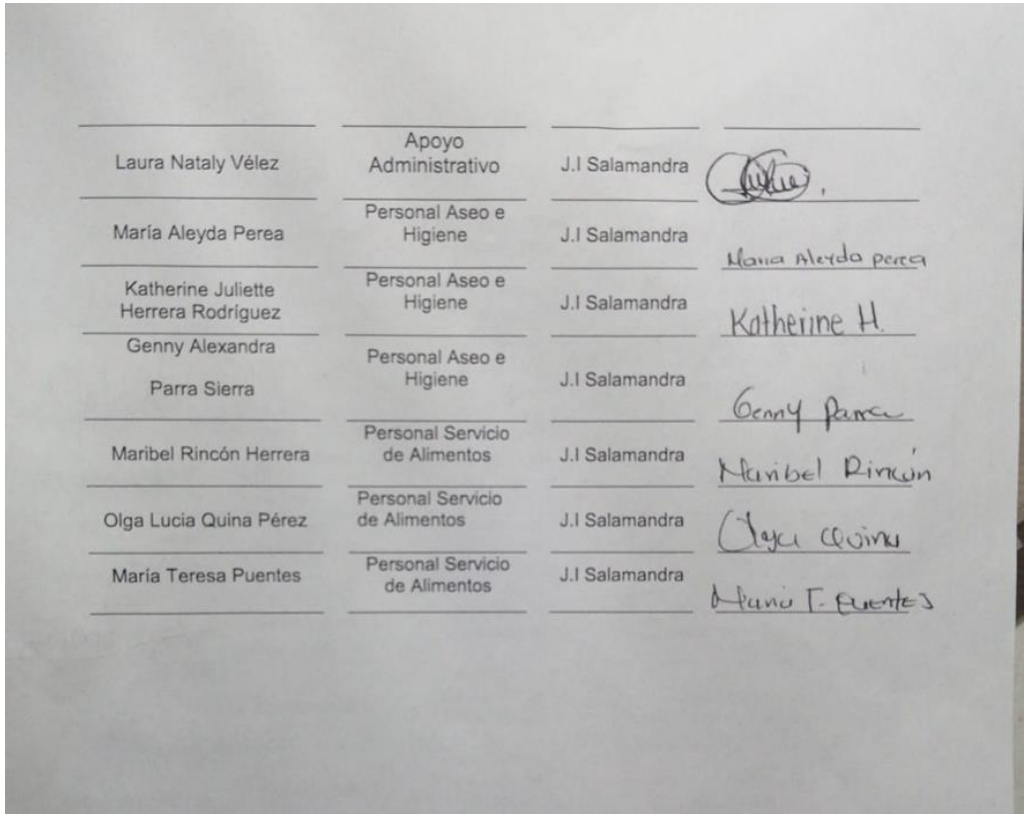





Es increíble
lo que se puede
lograr si no te
importa quien se
lleva el Crédito



Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Patricia Morales Martínez	Responsable del servicio	J.I Salamandra	
Paola Duque Umbarila	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Carmen Alexandra Velandia	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Leydi Yoana Hernández	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Darlin Sayda Mosquera Vaca	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Lizeth Paola Vivas Quiñones	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Sirley Sierra Chisco	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Mayurly Parra Sierra	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Elizabeth Morales Martínez	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Jeimmy Alexandra Muñoz	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	
Claudia Viviana Félix Jimenez	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	



Laura Nataly Vélez	Apoyo Administrativo	J.I Salamandra	
María Aleyda Perea	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	Maria Aleyda perea
Katherine Juliette Herrera Rodríguez	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	Katherine H.
Genny Alexandra Parra Sierra	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	Genny Parra
Maribel Rincón Herrera	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	Maribel Rincón
Olga Lucia Quina Pérez	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	Olga Quina
María Teresa Puentes	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	Maria T. Puentes

Elaboró: DIANA SIRLEY SIERRA / YENI MORALES